Библиотечный урок в 4 классе

«Записи о прочитанном, дневник чтения, отзыв».

**Цель:**- научить учащихся делать записи о прочитанных книгах

 - вызвать интерес у детей к ведению дневника, написанию отзыва о книге.

**Задачи:** 1. Предложить удобную форму записей.

 2. Научить выражать своё мнение о книге, что способствует углублению восприятия прочитанного, активизирует чтение детей.

 3. Закрепить и записать отзыв о книге.

**Оборудование:** - книжная выставка – «Книги –юбиляры 2014 года».

 - увеличенная схема ведения дневника

 - листки- отзывы о книге

 - мультимедийная установка

**Ход урока.**

**1. Организационный момент:**

- Ребята, мне хочется начать наш урок со строчек из стихотворения одного из поэтов Р. Рождественского:

 *Ах, как много в жизни*

 *Мы читаем разных книг,*

 *Ах, как мало*

 *В результате помним!*

Что значит –уметь прочитать? Это значит из книги всё, что она, будучи произведением искусства, может дать: глубину мысли и чувства, поэтическое открытие мира- всё то, что писатель вложил в своё произведение с надеждой передать читателю.

Но нередко читатель торопливо проходит мимо богатств, заключённых в книге, даже не догадавшись о том, что они существуют. Он берёт из книги лишь цепь событий, сюжет: пересказ его можно уместить на странице школьной тетради. И невдомёк такому читателю, что он взял самое малое.

Так повелось, что мы говорим об искусстве писателя и почти никогда- об искусстве читателя. Будто искусство читать даётся человеку вместе с освоением грамоты. Нет, не даётся! Оно требует культурной подготовленности.

-Все вы, ходите в нашу библиотеку, знакомитесь с разными книгами. И вам можно предложить серьёзно относиться к чтению, т.е. вести дневники чтения и писать отзывы на прочитанную книгу. Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы умеете читать.

**2. Основная часть:**

---Сегодня мы с вами поговорим о том, как и для чего нужно вести дневник чтения.(**слайд 2)**

( На книжной выставке представлены знакомые детям произведения. Выбирается любая книга с выставки. Дети называют автора книги, заглавие, выходные данные (место издания и год издания) книги и отвечают на вопросы:

--- О чём эта книга,

--- Моё мнение об этой книге,

---А кто захотел перечитать эту книгу ещё раз и почему? (**слайды 3.4.5)**

--- Ребята, мы составили Дневник чтения. Только он получился у нас устным и коллективным. И составили мы его по этой схеме: (**слайд6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Автор | Заглавие, выходные данные (место и год издания книги) | О чём книга? |
|  |  |  | 1. Основные действующие лица (охарактеризовать их).
2. О чём рассказывает книга?
3. Запомнившиеся эпизоды, факты, выражения.
4. Какое впечатление она произвела?
5. Можно оформить иллюстрацией.
 |

-Заполнять дневник не обязательно по этой схеме, при желании вы можете по-своему оформить дневник, но записывать фамилию автора, заглавие книги, выходные данные, т.е. где и когда издана книга, обязательно, этого требует культура чтения. (**слайд 7)**

-А вот нужно ли писать дневник чтения?

-Нужно!

-Недостаточно просто читать книги. Книги надо читать внимательно, чтобы понять самое важное в произведении. А чтобы понять важное в произведении, надо думать о прочитанном. Надо учиться думать и для этого писать дневник. Ведь недаром говорят, что тот кто записывает, тот читает дважды или думает дважды. (**слайд 8)**

Дневник чтения- это дневник человека, который размышляет, переживает, вспоминает, мечтает. (сл**айд 9)**

Думается, что не о всякой книге стоит писать в дневнике, а только о той, которая оставила след в сознании, которую, может быть, перечитать когда- нибудь захочется.

-А как писать?

-Пишите всё, что найден нового для себя, что до сих пор было вам неизвестно, то, что по вашему суждению, прекрасно, отлично и пригодится вам когда- нибудь- будь то слово, или фраза, или целый период, или история, словом всё, что вы думаете после чтения этой книги. (**слайд 10)**

-А потом попробуйте перечитать свои записи через неделю, через месяц, через год, и вы отчётливо увидите, на что вы способны, это полезно.

Со временем читательский дневник может превратиться в дневник вообще человеческий, где мысли о книгах существуют среди мыслей о жизни. Это прекрасно! Пусть так и будет. Ведь книги для того и пишутся, чтобы разбираясь в них, читатель начал задумываться и разбираться в окружающих людях, в самом себе, в жизни!

Если вы будете писать дневник, то научитесь сравнивать книжную мысль с той жизнью, которая окружает нас, а это в будущем поможет вам разбираться в сложных ситуациях в жизни. (**слайд 11)**

Вопросы: **(слайд 12)**

1. Для чего нужно писать дневник чтения?
2. Что обязательно нужно записывать в дневнике чтения?
3. О чём ещё записываем в дневнике?

Научившись выражать своё мнение об интересной книге, вам захочется, чтобы эту книгу почитали другие. Можно написать отзыв о прочитанной книге.

**Отзыв**- это передача мысли и чувства, вызванные прочитанным. Он бывает не только устный, но и письменный, в этом случае он называется **« запись о прочитанном ».**

**Цель задача отзыва-** рекомендация книги другим читателям. (**слайд 13**)

Отзыв о книге пишется так:

Сообщаются краткие сведения о книге: автор, заглавие, место и время событий, описанных автором и кто стоит в центре повествования**. (слайд 14)**

В главной, центральной части отзыва необходимо выразить своё мнение о прочитанном, своё отношение к книге, героям книги, какие места в книге тебе понравились и почему? Нравятся ли тебе герои своими поступками, чертами характера? Почему? Понравился ли тебе конец книги? Хотел бы ты, чтобы книга заканчивалась по- другому. Если так, расскажи свой вариант. А в конце отзыва можно написать своё мнение о языке книги, можно привести в пример понравившийся отрывок. В отзыве обязательно должна быть дана ваша оценка книги, пожелания, может быть советы другим ребятам. (**слайд 15)**

---Читая ваши отзывы, ребята должны подумать: оказывается, это очень интересная книга, нужно обязательно её прочитать**. (слайд 16)**

---В нашей школьной библиотеке есть специальные опросные листы, которые помогут вам составить отзыв на понравившуюся книгу. **(слайды 17, 18, 19)**

---Предлагаю вам ребята, опросные листы , которые вы сейчас видели, они разные. И предлагаю вам написать отзыв о понравившейся книге прочитанной книге.

---Думаю, что она поможет вашим сверстникам выбрать интересную книгу в библиотеке и прочитать её.

**3.Заключительная часть:**

Вопросы:(**слайд 20)**

1.Что мы узнали на уроке?

2.Что такое отзыв на прочитанную книгу?

3.Какие цели и задачи отзыва на прочитанную книгу?

4.Что пишется в отзыве?

5.Надо ли вести дневник чтения?

6.Дневник чтения, отзыв-это…(записи о прочитанном)

Чтение какого- либо рассказа или сказки и обсуждение.

**Домашнее задание:**

Написать отзыв о прочитанной сейчас книге.

Литература:

1. Доморацкий В.П., Белоколенко М.В. Наглядность в работе библиотеки. Методическое пособие. 1999г.
2. Библиотечные уроки 4 класс. Е.В. Дьячковская, К.И.Максимова 1998г.
3. Читаем, учимся, играем. Журнал №8 2009г.
4. Сайт www. uchitel-izd.ru