Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята Утверждена приказом

на педагогическом совете директора МОУ «Усть-

«31» августа 2020 года Наринская СОШ»

протокол №\_7\_\_\_\_ «1» сентября 2020 года

Приказ №\_\_\_91\_\_\_\_

Изменения и дополнения

в основную образовательную программу

начального общего образования

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**Изменения, внесенные в ООП НОО в 2020-2021 учебном году**

**В организационный раздел:**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся начальных классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального  общего образования, на основе второго варианта примерного базисного учебного плана начального общего образования.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.  Обучение в начальных классах ведется по программе «Начальная школа 21 века».

Учебный план для 1 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю в режиме «ступенчатого» обучения (сентябрь-октябрь: по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут; январь-май: по 4 урока по 45 минут). Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели. В 1 классе безотметочная система обучения.

Учебный план для 2-4 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебный план начальной ступени образования состоит из двух разделов - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» для 1-4 классов составлен на основе второго варианта примерного базисного учебного плана начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые обеспечивают освоение государственных образовательных программ начального общего образования. В данной части учебного плана представлены предметы следующих предметных областей:

* «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение;
* «Родной язык и литературное чтение» - русский язык, бурятский язык;
* «Иностранные языки» - английский язык**;**
* «Математика и информатика» - математика;
* «Обществознание и естествознание»- окружающий мир;
* «Основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики
* «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
* «Технология» - технология;
* «Физическая культура» - физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык», входящий в образовательную область «Родной язык и литературное чтение», изучается в объеме 1 часа с 1-4 класс. Учебный предмет «Бурятский язык», входящий в образовательную область «Родной язык и литературное чтение», изучается по 1 часу в 1-2 кл. (РВО), по 1 часу в 3-4 кл. (РВО). Учебные предметы «Русский язык» и «Бурятский язык» введены в учебный план с целью обеспечения индивидуальных потребностей, обеспечивают различные интересы обучающихся, в том числе национальные и этнокультурные.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со II класса по IV класс в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере  жизнедеятельности школьника,  в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»,  предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» изучаются с I по IV класс по 1 часу в неделю; учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» с Ι по IV класс изучается в расчете по 1 часу в неделю в качестве учебного курса в рамках предметной области «Искусство».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в учебном плане по 3 часа в неделю с Ι по ΙV класс, в связи с изменениями, которые внесены в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312.

В целях формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4 классе введен курс, как обязательный предмет, «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию региональных особенностей содержания образования и индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающие интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные особенности региона.

Во 2-4 классах за счет часов, входящих в состав части, формируемой участниками образовательного процесса, введен:

* Учебный курс «Шахматы» с 2-4 класс с целью воспитания у учащихся умения логически мыслить, самостоятельно принимать свои собственные решения, уверенности в собственном суждении в объеме 1 часа в неделю;
* Учебный предмет «Забайкаловедение» в объеме 0,5 часов в неделю с целью формирования у учащихся начальной школы знаний об окружающем мире, воспитании патриотических чувств, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать образовательную программу образовательного учреждения и учитывает конкретный образовательный заказ обучающихся и их родителей. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Оплата за проведение занятий внеурочной части учебного плана осуществляется за счет кружковой работы.

Указанные в учебном плане часы на внеурочные занятия в объеме 10 часов в неделю общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

* «Общественно-полезное дело»;
* «Художественно-эстетическое»;
* «Спортивно-оздоровительное»,
* «Гражданско-патриотическое»;
* «Научно-познавательная деятельность»:
* «Проектная деятельность».

Таким образом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на первой ступени составляет:

* 1 класс – 21 час при 5-дневной учебной неделе;
* 2 класс – 3 класс – 26 часов при 6-дневной учебной неделе;
* 4 класс – 26, 5 часов при 6-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течении учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основании результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
| I | II | III | IV | Всего | |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 5 | 5 | 5 | | 19 | Контрольное списывание – 1 класс;  Диктант – 2-4 класс;  ВПР – 4 класс |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 | Контрольная работа – 2-4 классы |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 3,5 | Контрольная работа |
| Бурятский язык | | 0,5 |  | 1 |  | | 1,5 | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Английский язык | | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | Контрольная работа 2-4 классы. |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 | Контрольная работа – 2-3 классы;  ВПР – 4 класс. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | Контрольная работа – 2-3 класс;  ВПР – 4 класс. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 | | 1 | Тесты |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | Контрольный урок – 1-3 классы;  Тесты – 4 класс. |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | Контрольный урок – 1-3 классы;  Тесты – 4 класс. |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | Контрольный урок – 1-3 классы;  Проектная работа – 4 класс. |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 | Контрольный урок – 1-4 классы. |
| **ИТОГО** | | | **21** | **24** | **25** | **25** | | **95** |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Шахматы | | |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |  |
| Забайкаловедение | | |  |  |  | 0,5 | | 0,5 |  |
| Проектная задача | | |  | 1 |  |  | | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **26** | **26** | **26,5** | | **99,5** |  |

Приложение 2 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9, 10-11 классах.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» ( с изменениями);
* Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
* ООП МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»»;
* Учебного плана МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

Подготовленныес учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы планов:**

* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа».

**Целью** внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
  + Духовно-нравственное;
  + Социальное;
  + Общеинтеллектуальное;
  + Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные проекты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы и утвержденными Заместителем директора по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение:

- в школе имеется спортивный зал, мастерские;

- материалы для оформления и творчества детей;

- аудиоматериалы и видеотехника;

- компьютеры;

- телевизор;

- проекторы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* + формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  + использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  + развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени

основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровень результатов | Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни |
| 2 уровень результатов | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| 3 уровень результатов | Получение опыта самостоятельного общественного действия |

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.  
**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.  
**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.  
Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования в рамках реализации ФГОС в

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | | | | Учреждение, осуществляющее внеурочную  деятельность | ФИО руководителя | Оплата | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | Всего |  |  | |  | |
| Общекультурное | Художественное творчество | Мастерилка | 1 |  |  |  |  | 1 | ОО | Нефедьева Т.А. | | 5% от ставки | |
| Общеинтеллектуальное | Проектная | Лаборатория Знайки | 1 |  |  |  |  | 1 | ОО | Нефедьева Т.А. | | 5% от ставки | |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная | Ключ и Заря |  |  |  | 1 |  | 1 | ОО | Балданова Л.Б. | | 5% от ставки | |
| Общекультурное | Художественное творчество | Город мастеров |  |  |  | 1 |  | 1 | ОО | Балданова Л.Б. | | 5% от ставки | |
| Общеинтеллектуальное | Художественное творчество | Модульное оригами |  | 1 |  |  |  | 1 | ОО | Абидуев А.Б. | | 5% от ставки | |
| Общекультурное | Познавательная | Школа вежливых наук |  |  | 1 |  |  | 1 | ОО | Першина И.В. | | 5% от ставки | |
| Общекультурное | Познавательное | Удивительный мир книги |  |  | 1 |  |  | 1 | ОО | Першина И.В. | | 5 % от ставки | |
| ИТОГО |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 |  | 7 |  |  | |  | |

Приложение 3 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Календарные периоды учебного года.***

1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года
2. Дата окончания учебного года:

Для 1 класса – 25.05.2021 г.

Для 2-3 классов 30.05.2021 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели;

***Продолжительность учебных периодов.***

Учебный год делится на 4 четверти для учащихся 1-4 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I четверть | с 01. 09. 2020 г. по 02. 11. 2020г. |  |
| II четверть | с 09. 11. 2020г. по 28. 12. 2020 г. |  |
| III четверть | с 11. 01. 2021 г. по 22. 03. 2021 г. |  |
| IV четверть | с 31. 03. 2021 г. по 30. 05. 2021 г. |  |
|  |  |  |

***Сроки и продолжительность каникул.***

Осенние каникулы – 02.11.2020 г. – 08.11.2020 г. (7 дней);

Зимние каникулы – 28.12.2020 г. – 10.01.2021 г. (14 дней);

Весенние каникулы – 22.03.2021 г. – 30.03.2021 г. (9дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 15.02.2017г. – 21.02.2017г.

(7 дней).

***Режим работы образовательного учреждения.***

Понедельник - пятница: с 8.30 до 17.00

Суббота: с 8.30 до 16.00

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение ***в первом классе*** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* используются «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 1 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 УРОК | 8.30-9.05 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 10 МИНУТ |
| 2 УРОК | 9.15-9.50 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 3 УРОК | 10.20-10.55 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 4 УРОК | 11.20-11.55 | |

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 2-4 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 УРОК | 8.30-9.15 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 5 МИНУТ |
| 2 УРОК | 9.20-10.05 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 3 УРОК | 10.35-11.20 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 4 УРОК | 11.50-12.35 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 10 МИНУТ |
| 5 УРОК | 12.45-13.30 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 5 МИНУТ |
| 6 УРОК | 13.35-14.20 | |

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут.

Дополнительное образование и занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока (с 15-00 часов). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы во время каникул, выходные и праздничные дни (экскурсия, поход, соревнование, образовательное событие, концерт и т.п.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Регламентирование образовательного процесса на неделю:*** |  |  |  |
| В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:  для учащихся 1-х классов – 5 дней  для учащихся 2 – 4 классов – 6 дней |  |  |  |
| ***Годовой календарный учебный график регламентируется следующими документами:***  Приказы директора школы: • О режиме работы школы на учебный год • Об организации питания • Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года • О работе в выходные и праздничные дни  Расписание: • Учебных занятий • Занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования  Графики дежурств: • классных коллективов  • педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы • дежурных администраторов  Должностные обязанности: • дежурного администратора • дежурного учителя |  |  |  |
|  |  |  |  |