Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята Утверждена приказом

на педагогическом совете директора МОУ «Усть-

«31» августа 2020 года Наринская СОШ»

протокол №\_7\_\_\_\_ «1» сентября 2020 года

Приказ №\_\_\_91\_\_\_\_

Изменения и дополнения

в основную образовательную программу

основного общего образования

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**Изменения, внесенные в ООП ООО в 2020-2021 учебном году**

**В организационный раздел:**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Учебный план для V – IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план 5-9 классов составлен согласно второго варианта примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования, который определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Завершается основное общее образование в IX классе государственной (итоговой) аттестацией.

Учебный план для V –IX классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ основного общего образования. В данной части учебного плана представлены все предметы обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» представлена такими предметами, как русский язык и литература;

«Иностранные языки» представлены такими учебными предметами, как английский язык, немецкий язык;

«Математика и информатика», в состав которой входят математика, алгебра, геометрия и информатика;

«Естественнонаучные предметы» включает в себя биологию, химию и физику;

«Общественно-научные предметы» - это история, обществознание, география.

«Искусство» представлена такими учебными дисциплинами, как музыка и изобразительное искусство;

«Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены одноименными учебными предметами.

Учебный план для V –IXклассов составлен на основе федерального государственного стандарта, в соответствии с требованиями которого учебный материал по учебным предметам в V –IX классах разбивается на аудиторную часть (70%) и внеаудиторную часть (30%).

Учебный курс «Обществознание» введен в объеме 1 часа с VI–IXклассы.

В объеме 1 часа в неделю в V классе изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов мира», направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Учебный предмет «Биология»изучается с Vпо VIIкласс в объёме 1 часа в неделю и с VIII по IXклассы - по 2 часа в неделю с целью формирования у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Курс «Финансовая грамотность» реализуется путем интеграции в рабочую программу по обществознанию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей) школы, преемственность начального и основного образования. Время, отводимое на эту часть, использовано следующим образом:

* «Информатика» - 1 час в неделю в 5 и 6 классах для сохранения преемственности начального и основного образования, а также для формирования компьютерной грамотности обучающихся в свете современного развития гаджетов;
* «ОБЖ» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.
* «Познай себя» - в 8 классе по 0,5 часов с целью содействия психологическому и личностному развитию подростка, развитию у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствованию навыков конструктивного общения, а так же созданию условий для выявления подростками своих положительных качеств, потенциалов, способностей.
* «Практическое обществознание» в 9 классе ориентировано на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания в основной школе.
* «Многоообразие животного мира» - 1 час в 7 классе с целью углубления и расширения экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты.
* «Избранные вопросы по математике» - 1 час в 7 классе, 0,5 часов в неделю в 8 классе  с целью удовлетворения познавательных интересов,  развития математических, интеллектуальных способностей учащихся,
* «Практикум по решению разноуровневых задач» - введен в 9 классе в объеме 1 часа в неделю с целью расширения математических представлений учащихся по определенным темам, закрепления теоретических знаний, развития практических навыков и умений.
* «Практикум по решению задач по физике» введен в объеме 0,5 часов в 9 классе с целью формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, формирования у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
* В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, введены модули интегрированного курса «Забайкаловедение». Цель курса заключается в содействии успешной социализации, становлению личности обучающегося основной школы как гражданина России и достойного представителя региона, который способен созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края, реализовывать идеи устойчивого развития природы и общества, с уважением относиться к людям, профессионально самоопределиться в региональных условиях. Модуль «География Забайкальского края» изучается спецкурсом в объеме 0,5 часов в 8 классе с целью создания у обучающихся географического образа своего края, во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Другие модули курса «Забайкаловедение» (литература Забайкалья, художественная культура Забайкалья, история Забайкалья, география Забайкалья, живая природа, устойчивое развитие, живое слово) реализуются через интеграцию с другими учебными предметами: литература, изобразительное искусство, география, история, биология, обществознание и содержит вопросы, обеспечивающие представление о народном и художественном творчестве, природе, истории, географии, экономике и культуре родного края.
* «Имею право» - 0,5 часов в 8 классе способствует повышению правовой грамотности и правовой культуры у учащихся.
* «Робототехника» - 1 час (РВО) в 5-6 классах, 1 час (РВО) в 7-8 классах с целью развития способностей к творческому самовыражению через овладение навыками конструирования в процессе создания робототехнических систем

Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет в 5 классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об Образовании в российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обучение на втором уровне образования завершается итоговой государственной аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно усвоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору – ещё два предмета. Получение положительных отметок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа – аттестата об основном общем образовании.

**Основное общее образование**

**Учебный план 5-9 классов на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные предметы** | | **Классы** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** | **Итого** |
| **I. Обязательная часть** | | | | | **Количество часов** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (бурятский) язык | | | | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Родной (русский) язык | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | | Английский язык | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Немецкий язык | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Математика и информатика | Математика | | | | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра | | | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | | | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | | | |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | | | |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| ИЗО | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | | | | | **30** | **30** | **32** | **33** | **33,5** | **158,5** |
| **II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |  |
| Информатика | | | | 1 | | 1 |  |  |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Познай себя | | | |  | |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Практическое обществознание | | | |  | |  |  |  | 1 | 1 |
| Многообразие животного мира | | | |  | |  | 1 |  |  | 1 |
| Избранные вопросы по математике | | | |  | |  | 1 | 0,5 |  | 1,5 |
| Практикум по решению разноуровневых задач | | | |  | |  |  |  | 1 | 1 |
| Практикум по решению задач по физике | | | |  | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| География Забайкальского края | | | |  | |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Имею право | | | |  | |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Робототехника | | | |  | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6 – дневной неделе** | | | | **32** | | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Приложение 2 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9, 10-11 классах.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» ( с изменениями);
* Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
* ООП МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»»;
* Учебного плана МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

Подготовленныес учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы планов:**

* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа».

**Целью** внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
  + Духовно-нравственное;
  + Социальное;
  + Общеинтеллектуальное;
  + Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные проекты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы и утвержденными Заместителем директора по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение:

- в школе имеется спортивный зал, мастерские;

- материалы для оформления и творчества детей;

- аудиоматериалы и видеотехника;

- компьютеры;

- телевизор;

- проекторы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* + формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  + использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  + развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени

основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровень результатов | Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни |
| 2 уровень результатов | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| 3 уровень результатов | Получение опыта самостоятельного общественного действия |

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.  
**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.  
**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.  
Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС в

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | Учреждение,  осуществляющее  внеурочную  деятельность | ФИО руководителя | Оплата |
| 5-7 | 5-9 | Всего |
| Гражданско - патриотическое | Патриотическое | Юный армеец |  | 2 | 2 | ОО | Гладких И.Ф. | функционал |
| Общекультурное | Художественное творчество | Волшебный квиллинг | 1 |  | 1 | ОО | Бянкина М.С. | 5% от ставки |
| Спортивно-оздоровительная | Спортивно-оздоровительная | Волейбол |  | 1 | 1 | ОО | Базаров Б.Ц. | 5% от ставки |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная | Интересная география | 1 |  | 1 | ОО | Зимина Е.С. | 5% от ставки |
| Духовно-нравственное | Нравственное | Юный Друг Полициии |  | 1 | 1 | ОО | Зимина Е.С. | функционал |
| Гражданско-патритическое | Патриотическое | Волонтерский отряд «Росток» |  | 1 | 1 | ОО | Зимина Е.С. | Функционал |
| Общеинтеллектуальное | Проектная | Робототехника | 1 | 1 | 1 | ОО | Абидуев А.Б. | 5 % от ставки |
| Общеинтеллектуальное | Познавательное | Юный физик |  | 1 | 1 | ОО | Жамсаранова Ц.А. | 5% от ставки |
|  | Итого |  | 3 | 7 | 9 |  |  |  |

Приложение 3 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Календарные периоды учебного года.***

1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года
2. Дата окончания учебного года:

Для 5-9 классов 30.05.2021 г.

Продолжительность учебного года:

В 5-9 классах – 34 недели;

***Продолжительность учебного года.***

Начало 2020/2021 учебного года – 01.09. 2020 г.

Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах – 34 недели;

***Продолжительность учебных периодов.***

Учебный год делится на 4 четверти для учащихся 5-9классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I четверть | с 01. 09. 2020 г. по 02. 11. 2020г. |  |
| II четверть | с 09. 11. 2020г. по 28. 12. 2020 г. |  |
| III четверть | с 11. 01. 2021 г. по 22. 03. 2021 г. |  |
| IV четверть | с 31. 03. 2021 г. по 30. 05. 2021 г. |  |
|  |  |  |

***Сроки и продолжительность каникул.***

Осенние каникулы – 02.11.2020 г. – 08.11.2020 г. (7 дней);

Зимние каникулы – 28.12.2020 г. – 10.01.2021 г. (14 дней);

Весенние каникулы – 22.03.2021 г. – 30.03.2021 г. (9дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 15.02.2017г. – 21.02.2017г.

(7 дней).

***Режим работы образовательного учреждения.***

Понедельник - пятница: с 8.30 до 17.00

Суббота: с 8.30 до 16.00

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 5-9 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 УРОК | 8.30-9.15 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 5 МИНУТ |
| 2 УРОК | 9.20-10.05 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 3 УРОК | 10.35-11.20 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 4 УРОК | 11.50-12.35 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 10 МИНУТ |
| 5 УРОК | 12.45-13.30 | |
|  |  | ПЕРЕМЕНА 5 МИНУТ |
| 6 УРОК | 13.35-14.20 | |

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Дополнительное образование и занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока (с 15-00 часов). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы во время каникул, выходные и праздничные дни (экскурсия, поход, соревнование, образовательное событие, концерт и т.п.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Регламентирование образовательного процесса на неделю:*** |  |  |  |
| В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:  для учащихся 5 – 9 классов – 6 дней |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.  Праздник Последнего звонка проводится 25 мая. |  |  |  |
| ***Годовой календарный учебный график регламентируется следующими документами:***  Приказы директора школы: • О режиме работы школы на учебный год • Об организации питания • Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года • О работе в выходные и праздничные дни  Расписание: • Учебных занятий • Занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования  Графики дежурств: • классных коллективов  • педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы • дежурных администраторов  Должностные обязанности: • дежурного администратора • дежурного учителя |  |  |  |
|  |  |  |  |