Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята Утверждена приказом

 на педагогическом совете директора МОУ «Усть-

«31» августа 2020 года Наринская СОШ»

протокол №\_7\_\_\_\_ «1» сентября 2020 года

 Приказ №\_\_\_91\_\_\_\_

Изменения и дополнения

в основную образовательную программу

среднего общего образования

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**Изменения, внесенные в ООП СОО в 2020-2021 учебном году**

**В организационный раздел:**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Учебный план X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана реализует принцип вариативности (1/3 часов от всех программ учебного плана в соответствии с ФГОС СОО).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

Учебный план X-XI классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных недель в год – 34; не более 37 часов в неделю.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература»,

 2. «Иностранные языки»,

3. «Родной язык и литература»,

3. «Математика и информатика»,

4. «Общественно-научные предметы»,

 5. «Естественно-научные предметы»,

 6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта выделен 2 часа в неделю в 10 классе, 1 час (ПДО) в неделю в 11 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В части, формируемом участниками образовательного процесса, в соответствии с интересами учащихся и запросами их родителей (законных представителей) введены курсы по выбору – 1 час в неделю в 10 классе, 1 час за счет ПДО в 11 классе.

Учебный план Х - XI классов содержит 6 предметов углубленного уровня:

* русский язык
* математика
* право
* экономика
* биология

Внеурочная деятельность в X-XI классов организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Таким образом, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка среднего общего образования при 6-дневной учебной неделе распределена таким образом:

10 класс – 37 часов, 11 класс- 37 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится по окончанию каждого полугодия.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена. Итоговое сочинение, проводимое в конце первого полугодия 11 класса, является допуском к ЕГЭ. Обязательными экзаменами являются – математика и русский язык. Остальные предметы обучающиеся сдают по выбору в связи с их профессиональным выбором. Успешное прохождение обучающимися итоговой государственной аттестацией является основанием для выдачи итогового документа – аттестата о среднем общем образовании.

Следовательно, учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

**Учебный план 10-11 класса в соответствии с ФГОС среднего общего образования**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы**  **Классы** | **10 класс** | **11 класс** | **РВО 10-11 класс** | **Всего** |
| **Баз.** | **Угл.** | **Баз.** | **Угл.** | **Баз.** | **Угл.** |
| **1. Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 |  | 3 |  |  | 6 |
| Литература  | 3 |  | 3 |  |  |  | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(Английский язык) | 3 |  | 3 |  |  |  | 6 |
| Родной язык и литература | Родная литература |  |  |  |  | 1  |  | 1  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 |  | 6 |  |  | 12 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Право  |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| Экономика  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Астрономия |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| География | 2 |  | 1 |  |  |  | 3 |
| Химия  | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 4 |
| Биология | 1 |  |  | 3 |  |  | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | **16** | **11** | **15** | **16** | **6** | **2** | **64** |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Индивидуальный проект | 2 |  | 1 (пдо) |  |  |  | 3  |
| Курсы по выбору | 1 (пдо) |  | 1 (пдо) |  |  |  | 2 |
| **Итого** | **3** |  | **2** |  |  |  | **5**  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **30** | **33** | **8** | **74** |

Приложение 2 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9, 10-11 классах.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» ( с изменениями);
* Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
* ООП МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»»;
* Учебного плана МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

Подготовленныес учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы планов:**

* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа».

**Целью** внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Духовно-нравственное;
	+ Социальное;
	+ Общеинтеллектуальное;
	+ Общекультурное.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные проекты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы и утвержденными Заместителем директора по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение:

 - в школе имеется спортивный зал, мастерские;

 - материалы для оформления и творчества детей;

 - аудиоматериалы и видеотехника;

 - компьютеры;

 - телевизор;

 - проекторы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* + формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
	+ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
	+ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

 По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

 По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени

 основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровень результатов | Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни |
| 2 уровень результатов | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| 3 уровень результатов | Получение опыта самостоятельного общественного действия |

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС в

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности  | Виды внеурочной деятельности  | Формы внеурочной деятельности  | Количество часов по классам  | Учреждение, осуществляющее внеурочнуюдеятельность | ФИО руководителя  | Оплата  |
| 10 | 11 | 10-11  |
| Спортивно-оздоровительная  | Спортивно-оздоровительная  | Волейбол  |  |  | 1 | ОО | Базаров Б.Ц. | 5% от ставки |
| Общеинтеллектуальное | Проектная  | ИИП | 2 | 1 |  | ОО | Зимина Е.С. | 5% от ставки |
|  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |

Приложение 3 к приказу №\_91\_\_ от 01.09.2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Календарные периоды учебного года.***

1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года
2. Дата окончания учебного года:

Для 10 класса 30.05.2021 г.

Для 11 класса 25.05.2021 г.

***Продолжительность учебного года.***

Продолжительность учебного года:

в 10-11 классах – 34 недели;

***Продолжительность учебных периодов.***

Для учащихся X-XI классов учебный год делится на 2 полугодия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I полугодие | с 01. 09. 2020 г. по 28. 12.2020 г. |  |
| II полугодие | с 11.01.2021 г. по 30.05.2021 г. |  |

***Сроки и продолжительность каникул.***

Осенние каникулы – 02.11.2020 г. – 08.11.2020 г. (7 дней);

Зимние каникулы – 28.12.2020 г. – 10.01.2021 г. (14 дней);

Весенние каникулы – 22.03.2021 г. – 30.03.2021 г. (9дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 15.02.2017г. – 21.02.2017г.

 (7 дней).

 ***Режим работы образовательного учреждения.***

Понедельник - пятница: с 8.30 до 17.00

Суббота: с 8.30 до 16.00

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 10-11 класс:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 УРОК | 8.30-9.15 |
|   |   | ПЕРЕМЕНА 5 МИНУТ |
| 2 УРОК | 9.20-10.05 |
|   |   | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 3 УРОК | 10.35-11.20 |
|   |   | ПЕРЕМЕНА 30 МИНУТ |
| 4 УРОК | 11.50-12.35 |
|   |   | ПЕРЕМЕНА 10 МИНУТ |
| 5 УРОК | 12.45-13.30 |
|   |   | ПЕРЕМЕНА 5 МИНУТ |
| 6 УРОК | 13.35-14.20 |

 Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

 Дополнительное образование и занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока (с 15-00 часов). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы во время каникул, выходные и праздничные дни (экскурсия, поход, соревнование, образовательное событие, концерт и т.п.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Регламентирование образовательного процесса на неделю:*** |  |  |  |
|  В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:для учащихся 10– 11 классов – 6 дней |  |  |  |
|  Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Праздник Последнего звонка проводится 25 мая. Выпускной вечер в 11 классе: не позднее 25 июня  |  |  |  |
| ***Годовой календарный учебный график регламентируется следующими документами:***Приказы директора школы:• О режиме работы школы на учебный год• Об организации питания• Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года• О работе в выходные и праздничные дниРасписание:• Учебных занятий• Занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования Графики дежурств:• классных коллективов • педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы• дежурных администраторовДолжностные обязанности:• дежурного администратора• дежурного учителя  |  |  |  |