**Описание основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Усть-Наринская СОШ»**

Основная образовательная программа **основного общего образования МОУ «Усть-Наринская СОШ»**, разработанная педагогами школы, является нормативнымдокументом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствиисовременными требованиями: составляется учебный план на год, календарный учебный график, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Основная образовательная программа МОУ «Усть-Наринская СОШ» формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общегообразования являются:

— достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

Основная образовательная программа основного общего образования включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

1. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемыерезультаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

—планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

 1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставлениеиспользование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

* + - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
1. **Содержательный раздел** определяет общее содержание и включает образовательныепрограммы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Целью программы развития универсальных учебных действий является обеспечение организационно-методических условий для реализации системно - деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС, с тем, чтобы сформировать у учащихся основной школы способности к самостоятельному учебному целеполаганию и учебному сотрудничеству;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

* 1. **Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования** раздел устанавливает общие рамки организации образовательногопроцесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы.