МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

**к планам внеурочной деятельности (по направлениям)**

**в рамках реализации Федерального государственного**

**образовательного стандарта НОО, ООО и СОО**

 **на 2020-2021 уч год**

**Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9, 10-11 классах.

 Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» ( с изменениями);
* Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
* ООП МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа»»;
* Учебного плана МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

Подготовленныес учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования , планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы планов:**

* учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа».

**Целью** внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Духовно-нравственное;
	+ Социальное;
	+ Общеинтеллектуальное;
	+ Общекультурное.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные проекты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы и утвержденными Заместителем директора по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение:

 - в школе имеется спортивный зал, мастерские;

 - материалы для оформления и творчества детей;

 - аудиоматериалы и видеотехника;

 - компьютеры;

 - телевизор;

 - проекторы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* + формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
	+ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
	+ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

 По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

 По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени

 основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

 **Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровень результатов | Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни |
| 2 уровень результатов | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| 3 уровень результатов | Получение опыта самостоятельного общественного действия |

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования в рамках реализации ФГОС в

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности  | Виды внеурочной деятельности  | Формы внеурочной деятельности  | Количество часов по классам | Учреждение, осуществляющее внеурочнуюдеятельность  | ФИО руководителя  | Оплата  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | Всего  |  |  |  |
| Общекультурное  | Художественное творчество | Мастерилка  | 1 |  |  |  |  | 1 | ОО | Нефедьева Т.А. | 5% от ставки  |
| Общеинтеллектуальное  |  Проектная  | Лаборатория Знайки | 1 |  |  |  |  | 1 | ОО | Нефедьева Т.А. | 5% от ставки  |
| Общеинтеллектуальное  | Познавательная  | Ключ и Заря |  |  |  | 1 |  | 1 | ОО | Балданова Л.Б. | 5% от ставки |
| Общекультурное  | Художественное творчество  | Город мастеров |  |  |  | 1 |  | 1 | ОО | Балданова Л.Б. | 5% от ставки |
| Общеинтеллектуальное  | Художественное творчество  | Модульное оригами  |  | 1 |  |  |  | 1 | ОО | Абидуев А.Б. | 5% от ставки |
| Общекультурное  | Познавательная  | Школа вежливых наук  |  |  | 1 |  |  | 1 | ОО | Першина И.В. | 5% от ставки |
| Общекультурное  | Познавательное | Удивительный мир книги |  |  | 1 |  |  | 1 | ОО | Першина И.В. | 5 % от ставки  |
| ИТОГО |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |  |

План внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования в рамках реализации ФГОС в

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности  | Виды внеурочной деятельности  | Формы внеурочной деятельности  | Количество часов по классам  | Учреждение, осуществляющее внеурочнуюдеятельность | ФИО руководителя  | Оплата  |
| 5-7 | 5-9 | Всего  |
| Гражданско - патриотическое | Патриотическое  | Юный армеец  |  | 2 | 2 | ОО | Гладких И.Ф. | функционал  |
| Общекультурное  | Художественное творчество  | Волшебный квиллинг | 1 |  | 1 | ОО | Бянкина М.С. | 5% от ставки |
| Спортивно-оздоровительная  | Спортивно-оздоровительная  | Волейбол  |  | 1 | 1 | ОО | Базаров Б.Ц. | 5% от ставки |
| Общеинтеллектуальное  | Познавательная  | Интересная география | 1 |  | 1 | ОО | Зимина Е.С. | 5% от ставки  |
| Гражданско-патритическое | Патриотическое | Юнармейский отряд «Патриот |  | 1 | 1 | ОО | Гладких И.Ф. | функционал |
| Гражданско-патритическое  | Патриотическое  | Волонтерский отряд «Росток» |  | 1 | 1 | ОО | Зимина Е.С. | Функционал  |
| Общеинтеллектуальное  | Проектная  | Робототехника  | 1 | 1 | 1 | ОО | Абидуев А.Б. | 5 % от ставки |
| Общеинтеллектуальное  | Познавательное  | Юный физик |  | 1 | 1 | ОО | Жамсаранова Ц.А. | 5% от ставки |
|  | Итого  |  | 3 | 7 | 9 |  |  |  |

План внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования в рамках реализации ФГОС в

МОУ «Усть-Наринская средняя общеобразовательная школа» 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности  | Виды внеурочной деятельности  | Формы внеурочной деятельности  | Количество часов по классам  | Учреждение, осуществляющее внеурочнуюдеятельность | ФИО руководителя  | Оплата  |
| 10 | 11 | 10-11  |
| Спортивно-оздоровительная  | Спортивно-оздоровительная  | Волейбол  |  |  | 1 | ОО | Базаров Б.Ц. | 5% от ставки |
| Общеинтеллектуальное  | Проектная  | ИИП | 2 | 1 |  | ОО | Бянкина М.С. | 5% от ставки |
|  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |