Анализ анкеты для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

 Цель проведения данной методики – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

 20 марта 2022 года проведено анкетирование для педагогов. В анкете приняли участие 11 учителей: 1 и 5 классов. Ответили на вопросы. Определили уровень подготовленности учителей. Высокий уровень показали 9 учителей. Остальные показали средний уровень.

1. Личностные качества.

Высокий уровень- 10 учителей от 29 до 31 б

Средний уровень- 1 учитель от 25 до 26 б

1. Постановка целей и задач педагогической деятельности.

Высокий уровень- 9 учителей от 30 до 32 б

Средний уровень- 2 учителя от 24 до 26 б

1. Мотивация учебной деятельности.

Высокий уровень- 10 учителей от 28 до 30 б

Средний уровень- 1 учитель от 24б.

1. Информационная компетентность.

Высокий уровень- 10 учителей от 28 до 32 б

Средний уровень- 1 учитель от 26 до 27 б

1. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений.

Высокий уровень- 9 учителей от 29 до 32 б

Средний уровень- 2 учителя от 24 до 26 б

1. Компетенции в организации учебной деятельности.

 Высокий уровень- 10 учителей от 30 до 31 б

Средний уровень- 1 учитель от 24 до 26 б