**Аналитическая справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

 В соответствии с планом работы школы, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/122 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля**: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля**: с 20.12.2021 по 4.03.2022.

**Методы контроля**: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

 В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**1. Количественный состав педагогических кадров**

**Количество педагогов: 14 человек.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги-предметники** | **Средний возраст** | **Образование** | **Педагогический стаж, лет** | **Квалификационная категория** |
| **высшее** | **среднее профессиональное** | **< 5** | **5–10** | **10–20** | **> 20** | **высшая** | **первая** | **соответствие** |
| Директор школы | 54 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Начальные классы | 44 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 4 |
| Русский язык и литература | 37 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Математика | 35 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Информатика, физика | 38 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| История и обществознание | 58 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Родной язык и литература | 42 | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 4 |  |  | 6 |
| Химия, биология | 54 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Иностранный язык | 64 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| География | 45 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 64 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 57 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Всего | 49,3 | 11 | 2 | 2 | 1 | - | 11 | - | 1 | 13 |

**2. Курсовая подготовка педагогов** Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.100% учителей прошли курсы.

**4. Собеседование с педагогами**

 Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 50 процент педагогов начальной школы, 70 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 50 процентов педагогов начальной школы, 70 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процент педагогов начальной школы и основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

 **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
3. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.